

NIEUW!

Remedial Teaching

in een orthopedagogische setting

Praktijk voor
ORTHOPEDAGOGIEK
Teylingen

Wanneer leren niet meer vanzelfsprekend is

Het brein van kinderen en jongeren is voortdurend in ontwikkeling. In geen andere levensfase wordt er zoveel geleerd als in de eerste twintig jaar. Wanneer dit leerproces op de een of andere manier stagneert, ervaren ouders en kinderen gevoelens van onmacht en frustratie. Leren is dan niet meer leuk en vanzelfsprekend, maar een opgave.

Meer zelfvertrouwen door gerichte leerhulp

Gelukkig komt het meestal niet zo ver. Wanneer leerkrachten en ouders problemen signaleren, wordt er doorgaans meer tijd aan het kind besteed; het kind krijgt extra uitleg (instructie), meer oefening of ander materiaal om tot leren te komen. Wanneer dit helpt, kan het kind weer aanhaken bij het leerproces; dit is fijn en versterkt het zelfvertrouwen.

Mag het ietsje meer zijn?

Wanneer de gebruikelijke begeleiding thuis en op school onvoldoende helpt, heeft het kind behoefte aan meer gerichte leerhulp. Dit betekent specifieke instructie, welke op maat is voor dit kind en afgestemd op zijn of haar mogelijkheden. In deze fase melden ouders hun kind aan voor particuliere remedial teaching (R.T.). De hulpvraag betreft doorgaans een specifiek vakgebied (rekenen, lezen, spelling, begrijpend lezen) of een bredere hulpvraag (moeite met informatieverwerking, inzicht en overzicht, werkgeheugenproblemen, automatiseringsproblemen, planningsproblemen, etc.).

Aanmelden

In onze praktijk wordt de extra leerhulp gegeven door Laura van Duijn, basis-orthopedagoog met specialisatie leer- en gedragsproblemen. Laura weet het kind/de jongere een gevoel van zelfvertrouwen te geven, waardoor leren weer leuk wordt.. Door de persoonlijke, positieve aandacht en het gebruik van verschillende werkvormen (spelletjes, didactische filmpjes, etc.) wordt het plezier in leren gestimuleerd. Ouders kunnen hun kind telefonisch of per mail aanmelden, waarna men wordt uitgenodigd voor een intakegesprek.



Werkwijze

Tijdens de eerste twee sessies wordt onderzoek gedaan om vast te stellen wat de oorzaak van het leerprobleem is. Op basis van deze toetsgegevens wordt een behandelplan opgesteld en uitgevoerd, bij voorkeur in overleg met school. Na 3 maanden vindt er een (tussen-)evaluatie plaats n.a.v. een tussenmeting (toets). Op deze wijze dragen wij zorg voor een doelgerichte, efficiënte aanpak waarbij zorgvuldigheid voorop staat.

De kosten van de extra leerhulp komen op € 45,- per uur. Sommige zorgverzekeraars dragen bij in de kosten.

Praktijk voor Orthopedagogiek Teylingen

Jan van Brabantweg 77, 2171 HC Sassenheim • t 0252 763 848

info@orthopedagogiek-teylingen.nl • www.orthopedagogiek-teylingen.nl

